

Принято:

на педагогическом совете
МАДОУ детский сад № 11
Протокол №4 от 31.05.2024г.

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 11

О.Ф.Улитина
Приказ № 112 от 17.05.2024 г.

**Улитина Оксана
Филимоновна**

Подписано цифровой
подписью: Улитина Оксана
Филимоновна
Дата: 2024.05.11 15:32:18 +04'00'

**Публичный доклад о деятельности
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Сказка» г. Балаково
Саратовской области за 2023 год.**

Подготовил: заведующий
МАДОУ детский сад № 11
О.Ф. Улитина

Этот документ адресован педагогам, родительской общественности ДООУ, образовательным и социальным партнерам.
Публичный доклад - это средство обеспечения информационной открытости работы МАДОУ «Детский сад № 11 «Сказка» г. Балаково Саратовской области.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МАДОУ детский сад № 11 за 2023 год.

Цель настоящего доклада - обеспечить информационную основу для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечить прозрачность функционирования образовательного учреждения; проанализировать показатели, содержательно характеризующие жизнедеятельность образовательного учреждения.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДООУ, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующий МАДОУ детский сад № 11 Улитина Оксана Филимоновна.

Содержание

1. Общая характеристика дошкольного учреждения...	3
2. Особенности образовательного процесса...	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	10
4. Результаты деятельности	13
5. Кадровый потенциал	14
6. Финансовые ресурсы и их использование	15
7. Перспективы и направления развития ДООУ	16

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Сказка» г. Балаково Саратовской области
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ детский сад №11
Форма собственности	Муниципальная
Ведомственная принадлежность	Комитет образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области
Почтовый адрес, телефон	413846 город Балаково, улица Свердлова, д. 25, 8(8453) 35-35-27
Электронная почта:	doul1balakowo@yandex.ru ,
Адрес сайта:	https://ds-skazka-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Транспортное расположение	Ближайшие остановки «Октябрь», «Пожарная часть», «Салют»
Учредительные документы	
Устав	Постановление администрации Балаковского муниципального района Саратовской области от 09 августа 2022 года № 2812
Лицензия	Серия 64Л01, номер 0001423, дата выдачи «30» января 2015 регистрационный № 1771
Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ	2216400369249 16.09.2021
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	2086439004331 26.02.2008
Банковские реквизиты	ИНН 6439067690 КПП 643901001 БИК 016311121 р./с 03234643636070006000
Руководитель, заместители руководителя	
Заведующий	Улитина Оксана Филимоновна 8(8453) 35-35-27 doul1balakowo@yandex.ru
Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе	Хлебникова Ольга Сергеевна 8(8453) 35-35-27 doul1balakowo@yandex.ru
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Ступак Елена Вячеславовна 8(8453) 35-35-27 doul1balakowo@yandex.ru
Организация деятельности (режим работы учреждения)	
12-часовое пребывание детей - с 7.00 до 19.00 10 часовое пребывание детей - с 7.30 до 17.30 5 - дневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ	

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Образовательное пространство МАДОУ детский сад №11 охватывает детей с 2 – 8 лет.

В 2023 году функционировало 9 возрастных групп (2 группы ясельного возраста и 7 групп дошкольного возраста). Из них 5 групп общеразвивающего типа и 2 группы логопедических.

Виды групп по численности	Режим работы групп, час	До 3-х лет		3-х и более лет	
		№ группы	Фактическая численность воспитанников	№ группы	Фактическая численность
Общеразвивающие					
Компенсирующие и комбинированные					
Всего	165				

Анализ движения воспитанников в детском саду № 11 показывает, что в учреждении постоянно сохраняется контингент детей, нет оттока воспитанников в другие детский сады, учреждение пользуется популярностью в районе, имеет высокий рейтинг.

Социальный статус семей, дети которых посещают МАДОУ детский сад №11 (количество %):

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	145	88%
Неполная с матерью	20	12%
Многодетные	30	18%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, театральные фестивали, фестиваль по ранней профориентации, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества.

Исходя из анализа социального статуса семей, следует отметить ряд принципиальных характеристик семей воспитанников детского сада:

семьи воспитанников имеют свой четкий образовательный заказ, основными компонентами которого являются:

- Индивидуальный подход к образованию ребенка.
- Использование современных образовательных программ и технологий в деятельности детского сада, т.к. родители убеждены, что детский сад – это, прежде всего место, где им могут помочь дать ребенку качественное образование, а не просто обеспечить хорошие бытовые условия.
- Здоровьесберегающее образование, которое обеспечивает естественное развитие индивидуальности ребенка.
- Формирование в детях качеств, которые позволят им быть конкурентоспособными в современной жизни – самостоятельности поведения и мышления, инициативности, предприимчивости, креативности, коммуникабельности.

Вывод: полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. В детском саду проводится большое количество мероприятий, направленных на пропаганду позитивного опыта семейного воспитания

Структура управления дошкольного учреждения:

Руководство Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка. Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями. Она может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур. А также органы самоуправления: Педагогический совет и Общее собрание работников.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса. Непосредственно управление осуществляет заведующий Иванова Светлана Владимировна, которая действует от имени учреждения в соответствии с Уставом.

На втором уровне управления осуществляют заместитель заведующего по ВОР, заместитель заведующего по АХР, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителем в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели групп, музыкальный руководитель, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентиров, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс. Таким образом, правильно выстроенные взаимоотношения способствуют созданию благоприятного психологического климата внутри Учреждения: в коллективе детей, педагогов, родителей.

Детский сад имеет свой сайт: <https://ds-skazka-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

За 2023 учебный год обновился материал на сайте. Родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения, написать свое мнение на форуме.

Задачи сайта:

1. Формирование прогрессивного имиджа детского сада.
2. Информирование о деятельности Учреждения.
3. Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений ОУ.
4. Создание единой информационной среды.

В 2023 учебном году обновился материал на сайте. Родители могут познакомиться с жизнью детей в каждой группе детского сада, узнать новости, задать вопросы заведующему и педагогам нашего учреждения, написать свое мнение на форуме.

2. Особенности образовательного процесса

Учреждение создано в целях реализации прав граждан на предоставление бесплатного и общедоступного дошкольного образования.

Цели деятельности Учреждения:

- реализация прав граждан на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ детский сад № 11, в ходе мониторинга выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Веселый рюкзачок», которые отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для обучающихся, перенесших операцию по кохлеарной имплантации, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Вывод:

В Учреждении ведётся планомерная и систематическая воспитательно-образовательная работа. Образовательный процесс в Учреждении строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе и на основе интересного диалогического общения. Тем не менее, решение задачи развития неповторимой индивидуальности личности ребёнка, остаётся актуальной.

Требуется обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, для дальнейшего повышения результативности педагогического процесса, главной целью которого является развитие всесторонне развитой, творческой личности, для этого необходимо: уделять особое внимание индивидуальной работе с детьми, особенно по развитию речи (ЗКР, связная речь), развивать конструктивные и интеллектуальные способности воспитанников средствами кружковой работы.

Результаты работы:

- Создана оптимальная система дополнительного образования для детей по интересам.

Задачи на 2024 учебный год

- Повысить эффективность и качество дополнительного образования.

Система мониторинга реализации программы

В соответствии с п. 3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» во всех группах была проведена педагогическая диагностика.

Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования.

Согласно положению, мониторинг осуществлялся 2 раза в год.

Эффективность образовательного процесса в детском саду диагностируется для оценки уровня и качества развития ребенка дошкольного возраста в трех направлениях: медицинском, психологическом, педагогическом.

Медицинское направление отслеживает анамнез, антропометрические данные, группу здоровья и на основе этих данных осуществляет анализ физического здоровья воспитанников. Психологическая служба проводит диагностику эмоционально-личностного, волевого, коммуникативного развития детей, так же анализирует данные готовности детей к школьному обучению.

На основе полученных данных педагоги разрабатывали индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников каждой возрастной группы (с учетом зон активного и ближайшего развития) по методике, предложенной методической службой Учреждения.

Мониторинг качества образования в МАДОУ детский сад №11 за 2023 год

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	16	13,5	110	85	2	1,5	129	98

Вывод: Уровень знаний соответствует современным требованиям дошкольного образования.

Психологическая готовность к школе – это готовность к усвоению определенной части культуры, включенной в содержание образования, в форме учебной деятельности. Она включает: личностно-социальную готовность к школе; эмоционально-волевою готовность к школе; интеллектуальную готовность к школе; мотивационную готовность к школе:

С целью выявления психологической готовности детей к школе в течение учебного года - в сентябре и в мае проводилось психодиагностическое обследование готовности к обучению в школе детей подготовительных групп №9,13, подготовительной логопедической группы № 7. Всего было обследовано 59 детей.

Показатели самооценки в подготовительных группах соответствуют возрасту. Анализ содержания детского самосознания показывает, что у детей подготовительных групп самосознание сформировано на уровне среднем и выше среднего, у детей подготовительной логопедической группы № 7 - на среднем уровне и ниже среднего (46%).

Внутренняя позиция соответствует средней стадии формирования готовности к обучению в школе. В структуре учебных мотивов у детей преобладают познавательные, коммуникативные и социальные мотивы. Отсутствует тревожность по отношению к школе.

Вывод:

Психологическая готовность к школе у детей подготовительных к школе групп сформирована на среднем уровне.

В подготовительной логопедической группе №7 уровень готовности к школе составляет 70%, так как у двоих детей учебные навыки сформированы частично (на момент итогового психодиагностического обследования возраст этих детей не достиг 6,5 лет).

В течение учебного года выявлена положительная динамика развития показателей психологической готовности к обучению в школе у детей всех групп.

Задачи на 2024 год

- Повысить эффективность работы педагогов по отслеживанию результатов адаптации и школьного

обучения выпускников ДОУ с целью профилактики школьной дезадаптации и организации качественной дошкольной подготовки выпускников.

Здоровье воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья, организация питания

Современное развитие общества выдвигает к системе образования дошкольников новые требования. Эти требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья воспитанников.

Необходимость анализа состояния выполнения этих требований предполагает обеспечение непрерывности отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни воспитанников. В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" четко прописаны требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников. Наш детский сад соблюдает эти требования в рамках своих материальных и ресурсных возможностей. Кроме того, новые федеральные стандарты, разработанные для образовательных учреждений, нацеливают коллектив на еще более пристальное внимание к вопросам здоровьесбережения.

Медицинское сопровождение воспитанников осуществляется медицинским персоналом и отделением детской поликлиники № 1. Медицинский персонал проводит профилактические и оздоровительные мероприятия, контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал Учреждения проводят обследование физического развития детей, используются данные мониторинга состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В Учреждении организовано сбалансированное 5-разовое питание на основе примерного 10- дневного меню, согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда, соответствующие нормам.

Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, администрация и медицинский персонал Учреждения.

Значительное внимание уделяется углубленной работе по физкультурно-оздоровительному направлению воспитанников, в соответствии с приоритетом образовательной программы, заявленной в лицензии, осуществляется посредством:

- ☐ физкультурных занятий в спортивном, тренажерном залах и на воздухе,
- ☐ занятий в бассейне,
- ☐ утренней гимнастики,
- ☐ корригирующей гимнастики,
- ☐ физминуток,
- ☐ дыхательной гимнастики,
- ☐ пальчиковой гимнастики,
- ☐ оздоровительно-закаливающих мероприятий,
- ☐ оздоровительный бег,
- ☐ спортивных развлечений, участия в спортивных соревнованиях, спортивных досугов, танцевальных упражнений, музыкально-ритмических мероприятий.

Общее санитарно-гигиеническое состояние Учреждения соответствует требованиям: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Во всех группах соблюдается режим дня, режим двигательной активности и режим рационального питания.

В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по формированию правильной осанки воспитанников, приобщению детей, родителей, сотрудников ДОУ к ЗОЖ средствами физической культуры.

- Воспитателям всех возрастных групп продолжать работу по формированию навыков здорового образа жизни: культурно – гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма.

- Продолжать работу по профилактике простудных заболеваний, шире использовать разнообразные гибкие режимы дня, прогулки в целях оздоровления, активизировать проведение

адаптационной гимнастики после дневного сна.

- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Вывод: Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно- оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. В результате совместной работы медицинского и педагогического персонала Учреждения по охране и укреплению здоровья детей отмечается:

- Снижение частоты заболеваний на одного ребенка (ведется профилактическая работа)
- Снижение показателей пропущенных дней по болезни
- Благоприятное протекание адаптационного периода.

Приведенные данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается.

Результаты работы:

- Активно используются здоровьесберегающие технологии в работе с детьми.
- Сохраняется высокий уровень физической подготовленности детей.

Задачи на 2024 год

- Усилить эффективность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний, гриппа и ОРВИ.
- Повысить эффективность использования педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, добиться снижения заболеваемости детей.
- Организовать эффективное проведение вакцинации воспитанников против гриппа.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В муниципальном автономно дошкольном образовательном учреждении детский сад №11 созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов ДООУ

В результате целенаправленной и последовательной работы в данных направлениях на сегодняшний день, детский сад полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения. Первичными средствами защиты, согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, склады).

В соответствии с комплексным планом безопасности, с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи, систематически осуществляется обучение воспитанников и сотрудников ДООУ правилам пожарной безопасности. Для предупреждения террористических актов в ДООУ установлена кнопка тревожной сигнализации (стационарная и переносная), установлены 5 камер наружного наблюдения, кнопка КТС.

Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников ДООУ.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В ДООУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Результаты работы:

- Обеспечены безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников.
- Организована профилактическая работа по безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи на 2024 год

- Повысить эффективность профилактических мероприятий с дошкольниками, педагогами и родителями по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Социальная активность и социальное партнерство детского сада

Благополучное развитие детского сада результат успешного социального партнерства и сотрудничества между детским садом и родителями воспитанников, образовательными учреждениями, городскими структурами и организациями города.

Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: детский сад №70, №1, СОШ № 25, детская библиотека, музеи, музыкальная школа № 1, почта, сеть магазинов. Социальные условия месторасположения ДООУ способствуют успешной социализации воспитанников ДООУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города (театры, музеи, парки, библиотеки и т.д.).

В детском саду в течение года проводятся совместные мероприятия с участием родителей, детей и сотрудников (подробная информация на сайте ДООУ в разделе «Новости»)

Мероприятия с семьями способствуют воспитанию уважения детей к старшему поколению, семейным традициям.

Традиционно проводится День открытых дверей для родителей будущих воспитанников.

Сведения о материально - технической базе.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 2483,5 кв.м . Площадь территории детского сада составляет 10 695 кв. м. На территории находятся 13 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, метеостанция. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Выполнение программы ведется в специально оборудованных помещениях:

Наименование	Количество	Мебель	Дидактическое пособие	Мягкий инвентарь	Игрушки
Групповая комната	9	100%	95%	100%	95%
Физкультурный зал	1	100%	100%	100%	100 %
Изостудия	1	100%	100%	-	-
Музыкальный зал	1	100%	100%	-	100%
Кабинет учителя-логопеда	2	100 %	100%	100%	100%
Кабинет педагога-психолога	1	100%	85%	100%	100%

Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования. Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников, предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Для организации занятий с использованием информационно-коммуникативных технологий имеется комплект оборудования: ноутбуки, интерактивная доска, проектор, колонки. Воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ включает в себя:

- организацию непрерывной образовательной деятельности,
- организацию совместной развивающей деятельности педагога и детей,
- реализацию проектов,
- создание развивающей среды (игр, пособий, дидактических материалов).

У детей дошкольного возраста преобладает наглядно – образное мышление. Главным принципом при организации деятельности детей этого возраста является принцип наглядности. Использование разнообразного иллюстративного материала, как статичного, так и динамического позволяет педагогам ДООУ быстрее достичь намеченной цели во время образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. Использование Internet – ресурсов позволяет сделать образовательный процесс

информационно емким, зрелищным и комфортным. В ДООУ ведется работа по использованию вариативных форм организации дошкольного образования. Решая проблему доступности дошкольного образования, дети могут посещать детский сад кратковременно (3 часа) В нашем детском саду с января 2016 года открыт консультационный пункт. Основное направление работы консультационного пункта является повышение компетентности родителей в воспитании детей, не посещающих ДООУ. Одним из приоритетных направлений системы образования является создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В дошкольном учреждении есть группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, кабинет психолога в рамках которых с детьми занимаются на протяжении года учитель - логопед и педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Одним из важных компонентов образовательной среды для детей с особыми потребностями в ДООУ является система сопровождения психолого- педагогического консилиума детского сада. Образовательная среда в детском саду выстраивается, как система средств (бытовых, культурных, дидактических, игровых), обеспечивающих реализацию программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, которая служит для ребенка моделью социума. Для улучшения здоровья детей в ДООУ функционирует музыкальный кабинет, физкультурный зал, спортивная площадка.

Вывод: проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории Учреждения на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, и даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

- РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в Учреждении (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).
 - Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.
 - Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей, квалификации педагога, требований ФГОС ДО.
- Требуется обновление уличного оборудования.

Результаты работы:

- Материально-техническое оснащение образовательного процесса в целом соответствует требованиям.

Задачи на 2024 год

- Продолжить работу по совершенствованию материально-технического оснащения образовательного процесса.

4.Результаты деятельности.

В 2023 учебном году педагоги нашего детского сада участвовали в различных мероприятиях.

Ф.И. О. педагога	Название конкурса	Месяц	Результативность
Суслина И.Б. Сидорова Д.А. Терехина Г.С.	Муниципальный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2023» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	Октябрь 2023	Диплом 2 степени
Синьковская Н.Н., Разумова Е.С., Грязнова Т.А.		Октябрь	сертификат
Лихолетова Т.В. Веденина Е.Н. Усинова Т.С.		Октябрь	сертификат
Пчелинцева Т.И. Терехина Г.С. Усинова Т.С.		Октябрь	сертификат
Стньковская Н. Н. Разумова Е.С. Лихолетова Т.В. Веденина Е.Н.	Муниципальная неделя молодого педагога и наставника среди педагогических работников муниципальных ДООУ БМР	Ноябрь 2023	Диплом участника

Сидорова Д.А. Суслина И.Б. Синьковская Н.Н. Разумова Е.С.	Конкурс информационных проектов «Мозаика Поволжья» среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений БМР	Ноябрь – январь	Сертификат участника
Веденина Е.Н. Лихолетова Т.В. Усинова Т.С.		Ноябрь – январь	Сертификат участника
Маслова В.В. Пчелинцева Т.И. Хлебникова О.С.		Ноябрь – январь	Сертификат участника
Быкова С.С. Воеводина Т.И. Кудасова Д.В.		Ноябрь – январь	Сертификат участника
Матвеева Т.Е. Изотова М.Н. Славнова В.В.		Ноябрь – январь	Сертификат участника
Кудасова Д.В.	Региональный конкурс творческих работ педагогов ОУ г. Саратова и Саратовской области «Радость досуга»	Октябрь	Диплом 3 степени
Воеводина Т.И.		Октябрь	Диплом 2 степени
Быкова С.С.		Октябрь	Диплом 2 степени
Шаяхметова Н.С.		Октябрь	Диплом 3 степени
Грязнова Т.А.		Октябрь	Диплом 3 степени
Терехина Г.С.		Октябрь	Диплом 3 степени
Веденина Е.Н.		Октябрь	Диплом 2 степени
Лихолетова Т.В.		Октябрь	Диплом 1 степени
Усинова Т.С.		Октябрь	Диплом 1 степени
Терехина Г.С.	Первый музыкальный фестиваль «Воспитатели России»	Сертификат	Январь 2023
Крайнюхова Т.С.		Сертификат	Январь 2023
Быкова С.С. Воеводина Т.И. Кудасова Д.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Диплом 2 степени	Май 2023
Суслина И.Б. Быкова С.С. Воеводина Т.И. Кудасова Д.В. Пчелинцева Т.И.	XX Международного педагогического конкурса "Секреты профессионализма"	Май 2023	Диплом 2 степени

Результаты работы:

- Обеспечен высокий уровень квалификации и профессионализма педагогов, нарастает творческий и инновационный потенциал коллектива для осуществления образовательного процесса, реализации программы развития учреждения.
- Повысился уровень активности педагогов в конкурсах различного уровня, качество конкурсных материалов.
- Активно используются информационные технологии в педагогической деятельности.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 98 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

6. Кадровый потенциал

В учреждении работает высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям в области дошкольного образования.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию	Фактически	Итого (показатель укомплектованности) %
Руководящие	3	3	100 %
Педагогические	24	24	100 %
Иные	18	18	100 %
Итого	45	45	

Уровень квалификации педагогических и иных работников учреждения МАДОУ детский сад № 11

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 24 педагога, из них воспитатели – 18 чел., инструктор по ФИЗО – 1, музыкальный руководитель – 2, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 2

Укомплектованность – 100 %

должность	кол-во	образование (педагогическое)			категория			
		среднее специальное	высшее		высшая	I	без кат.	СЗД
			педагогическое	не педагогическое				
заведующий	1		1					
заместитель по ВОР	1		1					1
воспитатель	18	14	4		6	8	1	3
инструктор ФЗК	1		1			1		
музыкальный руководитель	2	1	1		1	1		
педагог-психолог	1		1					1
учитель-логопед	2		2		1			1
Всего:	24	15	9		8	10	1	5

Непрерывность профессионального развития педагогических работников Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение повышения квалификации, организуемых городским методическим центром, через различные формы методической деятельности ДОУ.

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Финансовое обеспечение осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ДОУ собственником или приобретенных детским садом за счет средств, выделенных ему на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов,

в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество.

Материально – техническая база ДООУ за этот год значительно улучшилась, а именно было сделано:

косметический ремонт помещений, покраска фасада здания, художественное оформление коридора, покраска лестничных пролетов, покраска участков, на территории детского сада обновлены клумбы. В апреле 2023 года в целях расширения программы поддержки детских садов и школ образовательным учреждениям города выделены дополнительные денежные средства на оснащение и укрепление материально-технической базы за счет средств областного и местного бюджета. Из расчета 2000 рублей на воспитанника. Все денежные средства освоены в полной мере.

Приобретено:

Хозяйственные товары (моющие и чистящие средства, посуда, лампы)

Посуда

Канцтовары

Мягкий инвентарь

Сантехника и сантехнические изделия для туалетных комнат

Приобретения осуществлялись в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и методическими рекомендациями Министерства образования Саратовской области. Бюджетное финансирование.

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДООУ;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Областные средства.

В 2023 учебном году поступило 73206,00 руб, для приобретения учебных пособий. Все средства были потрачены на приобретение игрушек, методических пособий, канцтоваров и другого оборудования для оснащения предметно-пространственной среды по ФГОС

Внебюджетная деятельность.

В детский сад поступают внебюджетные средства - это родительская плата за содержание детей, которая идет на организацию питания.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

1. Дети, посещающие ДООУ бесплатно по федеральной льготе (дети с ограниченными возможностями здоровья).
2. По региональной льготе (возврат компенсации части родительской платы)

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово – хозяйственной деятельности. План финансово-хозяйственной деятельности размещен на сайте детского сада.

Вывод: финансовое обеспечение деятельности дошкольного учреждения своевременные компенсационные выплаты, наличие социальных льгот, способствуют решению задач социальной поддержки семей воспитанников в полном объеме.

Результаты работы:

- Выполнено муниципальное задание и план финансово-хозяйственной деятельности на 100%.
- Рационально использованы бюджетные средства

7. Перспективы развития ДООУ

Анализ деятельности МАДОУ детский сад №11 за 2023 год показывает, что в Учреждении ведется качественная, стабильная работа, что позволяет удерживать одно из лидирующих положений в системе образования Балаковского муниципального района.

Наиболее успешным в деятельности детского сада можно отметить следующее:

- наличие творческого, дружного, педагогического коллектива, объединенного единым стремлением создать все условия для качественного образования маленьких граждан;
- высокая активность педагогического коллектива;
- активное участие родителей (законных представителей) в жизни детского сада;

- высокие результаты образовательной деятельности;
- улучшение материальной базы Учреждения.

В ДОО отсутствуют неисполненные предписания надзорных органов.

В ДОО отсутствуют обоснованные обращения и жалобы физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Основные направления деятельности ДОО на 2024 год :

Цель: создание условий для полноценного проживания воспитанниками дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию основ здорового образа жизни.
2. Совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов, способствующих развитию коммуникативной компетентности и позитивной социализации дошкольников.
3. Продолжать политику эффективного использования ресурсов учреждения для укрепления и обогащения социального партнерства ДОО новыми формами и содержанием в процессе приобщения детей к социокультурным ценностям, традициям общества и государства.
4. Продолжить создание необходимых психолого-педагогических и материально-технических условий для осуществления образовательного процесса и обеспечения комфортного пребывания воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Развивать кадровый потенциал и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов.