Тема: » Раз, два, три- сказка, оживи..»

Цель:

1.Приобщать детей к художественной литературе на примере сказок,стихов, потешек, скороговорок к русской народной культуре: художественным промыслам, декоративно-прикладному искусству и творчеству.

2.Формировать и систематизировать основу духовно-нравственной культуры, посредствам ознакомления с народным творчеством ( декоративно- прикладным искусством ).

Задачи: развивать творческие способности в процессе восприятия произведений декоративного творчества и детской деятельности: рисование, лепка, аппликация, художественный труд. Развивать эстетическое и нравственное восприятие мира. Воспитывать интерес к народному искусству, уважение к культуре русского народа.

Для чего нужны нам сказки?

Что в них ищет человек?

Может быть добро и ласку

Может быть вчерашний снег

В сказке радость побеждает

Сказка учит нас любить

В сказке звери оживают

Начинают говорить

В сказке, всё бывает честно:

И начало и конец

Смелый принц ведёт принцессу

Непременно под венец.

Белоснежка и русалка

Старый карлик, добрый гном-

Покидать нам сказку жалко,

Как уютный , милый дом

Прочитайте сказки детям!

Научите их любить.

Может быть на этом свете

Станет людям легче жить.

Декоративно-прикладное искусство, является основой, любой национальной культуры. От него отталкиваются, все виды художественной деятельности: рисование, аппликация, лепка. Именно этот мир , открывает перед ребёнком разноцветный мир нескончаемой выдумки и разнообразие различных техник и ремёсел. Ознакомление с произведениями народного творчества, художественного слова в целом, вызывает у детей первые представления о своей Родине. А занятие прикладным искусством в дошкольном возрасте, помогает развить технические навыки.

Хочу вам рассказать о виде творчества, которое можно назвать так, « декоративно-прикладное творчество из всего, что под рукой». Сказки, важно не только понять и запомнить, их можно закрепить в сознании детей с помощью простых манипуляций и того материала, который всегда под рукой. Это яичные ячейки, упаковка из картона, бумага, бумажные полотенца, пупырчатая плёнка, прищепки, мусорные пакеты, одноразовая посуда. Дети раскрашивают изделия, яркими гуашевыми красками. Чтобы краска потом не пачкала руки, наносим на изделия лак для волос (лакируем изделия без присутствия детей и после полного их высыхания).

Далее показ (игрушек , поделок) своими руками для пополнения предметно-пространственной развивающей среды и развития детского творчества детей дошкольников.